



# Commission de validation du DES de Santé Publique 20 avril 2017

Clémence LEGOUPIL

# Parcours

- ▶ Parcours mixte clinique et Santé Publique
- ▶ Stages plutôt orientés épidémiologie
- ▶ Découverte des différentes structures
- ▶ Intérêt pour la recherche clinique et l'épidémiologie
- ▶ Intérêt pour l'enseignement et la communication de projets

# Compétences acquises au cours de l'internat

- ▶ Organisation et planification
- ▶ Conception et gestion de projets de recherche
- ▶ Compétences méthodologiques et statistiques
- ▶ Valorisation et synthèse des projets
- ▶ Adaptabilité
- ▶ Esprit critique

# Apports de l'internat de Santé publique

- ▶ Nombreux terrains de stage, en accord avec les multiples facettes de la santé publique
- ▶ Grande autonomie et responsabilisation
- ▶ Rencontre d'un grand nombre de praticiens de Santé Publique, médecins ou non
- ▶ Apprentissage d'un savoir-être professionnel
- ▶ Possibilité de formation théorique associée complémentaire
- ▶ Possibilité de développement d'activités en parallèle (enseignement, vie associative, publications, aide méthodologique...)

# Limites de l'internat de santé publique

- ▶ Hétérogénéité des terrains de stage et de l'encadrement
- ▶ Limites de certains enseignements
- ▶ Difficultés d'orientation
- ▶ Nécessité d'améliorer la reconnaissance en tant que spécialité médicale à part entière au regard des pairs et des collègues de santé publique non médecins.

# Au total

- ▶ Bénéfice de l'expérience clinique dans l'internat de santé publique
- ▶ Internat stimulant intellectuellement mais nécessité d'une bonne autonomie et d'une grande proactivité pendant certains semestres.
- ▶ Accueil en sortie d'internat encourageant pour les perspectives professionnelles de la santé publique.

Merci de votre attention.